



**ENQUETE
MEMOIRES ET TRAVAUX
PERSONNELS
DIU**

JUIN - SEPTEMBRE 2004

Sous-commission Mémoires



SFAP

- Répondants 15 DIU \Rightarrow 13 réponses
(2 DIU ensemble - 1 débute en 2005)
- Année de création (sur 2ans) 1997 - 2002 (2005)
- DIU tous les ans 6 tous les 2 ans 7
- Nombre d'enseignés 17 à 38 (moyenne 25)
- Journées d'enseignement 6 à 12 (2^e année)
- CPL 2 à 14 membres (moyenne 7)

médecin (13), psychologue (10), cadre IDE (5), IDE (5), formateur (3), ass.sociale, éthicien, philosophe, psychanalyste, psychomotricienne (1)

1. MEMOIRES

1.1. Objectifs

travail de recherche	11
travail de réflexion personnelle	7
étude	3



1.2. Méthodologie

proposée 12 (8 documents - 2 à 10 p)

volume horaire

1^{ère} année 6 DIU - 1 à 7 heures

2^{ème} année 13 DIU - 3 à 19 heures

enseignants

DIU - CPL 11

spécialisés en méthodo. 6



1.3. Tutorat - Guidance

proposé	13	imposé	7
volume horaire			
pdt l'enseignement			
4 à 21 heures (moyenne 10 h)			
hors enseignement			
5 à 10 heures (4) ou libre (8)			
par membres du CPL	13 (1 à 12)		
extérieurs	9 (1 à 20)		
méthodo/formation commune			8



1.4. Validation(1)

critères de validation (6 documents)	11
référentiel remis aux enseignants	5
pages 25 à 50 - libre sauf 1 (40à80)	(moyenne 35)
soutenance orale	13
jury	2 à 4 personnes
pluriprofessionnel	13
ouvert (extérieurs au CPL)	9



1.4. Validation(2)

notation (note mémoire/note globale)

20/20 - 20/20 - 20/20 - 30/100 - 40/70 -
40/70 - 40/90 - 45/65 - 50/80 - 60/70 -
60/100 - non noté - ?

mention 4 (1 mention seule)

remis/validés/inscrits

mémoire remis = mémoire validé (90%)

9/13 - 11/23 - 11/23 - 13/15 - 13/21 -
19/24 - 19/25 - 20/22 - 24/24 - 25/36 -
28/35 - 37/40 - 1ère promo

2. TRAVAUX PERSONNELS

- ☞ **Oui** 8 obligatoire 8
- ☞ **Définition des objectifs** 5
(2 documents)
- ☞ **Choix des thèmes**
par le CPL 8 (public cible 1)
répartition par domaine 7
- ☞ **Préparation pdt l'enseign.** 1 (2 h)

2. TRAVAUX PERSONNELS

Présentation

orale	8	écrite	2 (1+1)
seul	3	en binôme	7

Durée 15min/ pers. à 60/binôme

Evaluation

note	3
mention/appréciation	3
grille de validation	2

Apports des TP

Présentation pédagogique	2
Préparation à la recherche (biblio)	2
Amorce du mémoire	2
Travail en binôme	1
Auto-évaluation de ses connaissances, pratiques, attitudes, apprentissages	1
Réflexion critique collective et pluridisciplinaire	1

3. ATTENTES

- Définir référentiel de base commun
(objectifs - guidance - critères de validation)
- Partage/analyse critique des expériences
- Trésaurus mémoires

- Banque de données/questions/cas cliniques/grilles de correction
- Exposé sur critères du prix Mémoire Fondation de France

4
2
1

1

1