

Interdisciplinarité en soins palliatifs

Offre de formation
SFAP



Sommaire

- Contexte d'intervention p. 4
- Objectifs d'intervention p. 9
- Cibles visées p. 10
- Méthodologie d'approche p. 11
- Concepts et outils pédagogiques p. 14

Contexte d'intervention

- Depuis la circulaire dite « Laroque », véritable acte de naissance des soins palliatifs modernes il y a 25 ans, nous avons assisté à un foisonnement d'écrits, de témoignages, de réflexions philosophiques, psychologiques, sociologiques, anthropologiques et civiques à propos de l'accompagnement.
- Les soins palliatifs s'exercent dans un contexte d'équipes conjuguant des compétences complémentaires, avec des responsabilités différentes : médecins, aides-soignants, autres professionnels de santé, bénévoles...

Contexte d'intervention

- Ces équipes de soins mettent en jeu des pratiques **d'interdisciplinarité**, c'est-à-dire « l'art de faire travailler ensemble des personnes issues de diverses disciplines scientifiques. L'intérêt est de parvenir à un but commun en confrontant des approches différentes d'un même problème. Il y a des interactions et un enrichissement mutuel entre plusieurs spécialistes » (source Wikipédia)

Contexte d'intervention

- L'interdisciplinarité vise à exprimer la dynamique entre les personnes qui échangent à partir de leurs domaines de connaissances. Il ne s'agit plus d'accoler des séries de connaissances mais par le jeu du dialogue, de les mêler pour qu'elles s'altèrent mutuellement... (Dr J.M Lassaunière)

Contexte d 'intervention

□ 3 constats se dégagent de la pratique:

- ✓ difficulté d'appliquer réellement les concepts d'interdisciplinarité et de management sur les différents terrains de soins palliatifs (USP; EMSP; LISP; réseaux,...) alors que sa pratique est au cœur de nos définitions, qu'elle permet de mettre en œuvre la collégialité, et de respecter l'éthique professionnelle (application de la loi Leonetti)

Contexte d 'intervention

- ✓ hétérogénéité des pratiques en EMSP, glissements de fonctions, confusions de rôles
- ✓ intérêt des équipes pour acquérir des outils "pratiques" permettant la mise en route et le développement de l'interdisciplinarité, qualifié de "mode d'action" dans l'avis émis par le conseil économique et social en 1999

Objectifs d'intervention

- ❑ Développer et améliorer la pratique de l'interdisciplinarité dans les structures de soins palliatifs, *entre les équipes de soins curatifs et les unités de soins palliatifs (LISP, établissements spécialisés, unités mobiles)*
- ❑ homogénéiser (sans normaliser et sans uniformiser) le fonctionnement et l'organisation des structures d'expertise en soins palliatifs grâce à l'utilisation des concepts et des outils nécessaires à la pratique interdisciplinaire du soin palliatif
- ❑ Prévenir l'épuisement professionnel et l'éclatement des équipes

Cibles visées

- ❑ En priorité, les structures de soins palliatifs: USP, EMSP, Réseaux, LISP..
- ❑ Les services de soins curatifs en interaction avec les équipes de soins palliatifs
- ❑ les structures d'accueil spécialisées susceptibles d'être confrontées aux problématiques de fin de vie (EHPAD, institutions accueillant des personnes handicapées, Alzheimer...), en interaction avec les unités mobiles de soins palliatifs

Méthodologie d'intervention

- Une formation qui comprend deux phases et une option
 - Un module théorique de 3 jours qui sera précédé d'une évaluation des pratiques des participants dans le champ de l'interdisciplinarité.
 - Un module d'observation et d'accompagnement sur le terrain de 2 jours.
 - Une option de suivi à 6 mois d'intervalle.

Méthodologie d'intervention

- Une intersession entre les deux modules pour favoriser une expérimentation sur le terrain des concepts théoriques et inscrire la formation dans:
 - Un positionnement formation-action
 - La démarche DPC qui associe 2 activités: l'analyse des pratiques professionnelles et l'acquisition/perfectionnement des connaissances/compétences

- Une formation ciblant les équipes de soins palliatifs

Méthodologie d'intervention

Une démarche en 4 étapes

Contractualisation

Lancer le projet

Confirmer et valider les objectifs de l'intervention avec les décideurs

Contractualiser

l'intervention avec les différents acteurs du projet (contrat tripartite): modalités pratiques, ressources et délais, périmètre, règles de confidentialité et de communication

Module 1 Concepts théoriques

Identifier les pratiques, les attentes de l'équipe, les problématiques telles que ressenties par l'équipe

Etablir un pré diagnostic de l'état des pratiques

Dispenser les concepts théoriques en lien avec les difficultés identifiées

Expérimenter des cas cliniques et des mises en situation

Proposer des pistes de réflexion et d'amélioration en vue du module 2

Module 2 Accompagnement sur le terrain

Mettre en œuvre une observation

situationnelle, collective et individuelle

Evaluer les dynamiques d'équipe et individuelles en action; place dans l'équipe de chaque personne, interactions disciplines représentées

Identifier les problématiques: valider, compléter pré diagnostic module 1

Elaborer le diagnostic final

Evaluation

Mener un débriefing collectif, individuel

Définir ensemble les actions

d'amélioration:

interactions participants/formateurs

Déterminer les modalités de mise en œuvre de l'option de suivi,

en accord avec les différents intervenants contractuels (contrat tripartite).

Suivi à 6 mois de la mise en œuvre des solutions définies collectivement par les participants

Concepts et outils pédagogiques

Concepts

- Approche transversale et écoute sensible (R. Barbier)
- Dynamique de groupe
- Systémique
- Analyse transactionnelle
- Théorie de la complexité (E. Morin)
- Sociologie des Organisations (P. Bernoux)

Concepts et outils pédagogiques

Outils

- Questionnaire d'évaluation des pratiques en interdisciplinarité (pré diagnostic en amont de la phase présentielle de 3 jours, via une plateforme d'e-learning)
- Comptes rendus d'entretien et synthèses, dans le respect des principes de confidentialité prédéfinis avec l'équipe, le commanditaire et les formateurs
- Étude de cas cliniques et mises en situation
- Observation des processus relationnels en groupe

Concepts et Outils pédagogiques

Outils

- Grilles d'analyse et d'observation de l'équipe et des interactions individuelles
 - processus de communication et d'interaction avec les autres
 - Etats du Moi et egogramme
 - Croyances sur soi, les autres, le monde, méconnaissances (cadres de référence et scénarios collectifs/individuels)

Concepts et Outils pédagogiques

Outils

- Jeux de rôle
- Axes de motivation, triangle de Karpman
- Communication non violente
- Schéma d'analyse fonctionnelle
- Schéma d'analyse stratégique
- S.W.O.T (Forces/Faiblesses/Opportunités/Menaces)